



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**Istituto Comprensivo Statale "Via Poseidone"**

RMIC8FB007 - Via Poseidone, 66 - 00133 Roma C.F. 97713330583

Tel. 06/2014794 - 06/20686623- Fax 06/23327724

E-mail: [rmic8fb007@istruzione.it](mailto:rmic8fb007@istruzione.it) - SitoWeb: [www.icviaposeidone.edu.it](http://www.icviaposeidone.edu.it) Distretto

XVI - Ambito 4

**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 6048

## **PATTO di CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA PRIMARIA**

### **PREMESSA**

La **scuola** è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli **alunni** devono essere accompagnati e sostenuti dalle **famiglie** e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie **trovino punti di raccordo** per realizzare **un'alleanza educativa**, fondata su **valori condivisi** e su **un'effettiva collaborazione**.

Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della **condivisione di principi e obiettivi**, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. **Tutte le componenti** (insegnanti, genitori, alunni, personale ATA) devono impegnarsi a sviluppare un **atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola**, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Il **Patto di Corresponsabilità Educativa**, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale **ogni firmatario** si dichiara responsabile dei **doveri** e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

### **IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Art. 3 del DPR 235/2007;

**VISTO** il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021

**Visti** gli articoli **30,33,34** della **Costituzione Italiana**

**Visto** il **D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006** "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

**Visti** i **DPR 249/1998** e **DPR 235/2007** "Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti"

**Visto** il **D.M. 16 /2007** "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo"

**Viste** le "**Nuove Linee di orientamento per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo**" emanate dal MIUR nel **2015**

**Visto** il **D.M. 30 del 15 marzo 2007** "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti."

**Visto** il **GDPR UE 679/2016 ARTT. 13 e 14**

**PRESO ATTO** che è indispensabile una collaborazione attiva di scuola, studenti e famiglie nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva nel fronteggiare la “grave crisi educativa” prodotta dall’epidemia Covid-19

Si stipula il seguente **Patto di Corresponsabilità Educativa**:

<b>OFFERTA FORMATIVA</b>		
<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L’ ALUNNO SI IMPEGNA A</b>
<p><b>Proporre</b> un’offerta formativa attenta ai <b>bisogni</b> degli studenti, delle famiglie e del Territorio.</p> <p><b>Favorire</b> il <i>successo formativo</i> di ciascuno studente.</p> <p><b>Promuovere</b> iniziative mirate a favorire l’<i>accoglienza</i> e la <i>continuità</i> educativa.</p> <p><b>Favorire</b> la piena <i>inclusione</i> di tutti gli studenti.</p> <p><b>Promuovere</b> nuove metodologie sincrone ed asincrone (DAD) per il giusto supporto degli studenti.</p>	<p><b>Conoscere</b> e <b>condividere</b> il <i>PTOF</i> per collaborare con la scuola nell’attuazione dello stesso.</p> <p><b>Sostenere</b> e <b>motivare</b> i propri <i>figli</i> affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.</p> <p><b>Sostenere</b> iniziative di <i>accoglienza</i> promosse dalla scuola.</p> <p><b>Condividere</b> il <i>valore dell’inclusione</i>, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli. Si impegnano a <b>fornire</b> il giusto <b>supporto</b> ai figli nella DAD.</p>	<p><b>Partecipare</b> attivamente e costantemente alle <i>iniziative</i> proposte dalla scuola.</p> <p><b>Collaborare</b> per il <i>proprio successo formativo</i>.</p> <p><b>Partecipare</b> alle iniziative di <i>accoglienza</i> promosse dalla scuola.</p> <p><b>Costruire</b> dei rapporti di <i>collaborazione</i> e <i>rispetto</i> verso compagni, fino a promuovere iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.</p> <p><b>Partecipare</b> attivamente a modalità didattiche sincrone /asincrone (DAD)</p>
<b>PARTECIPAZIONE</b>		
<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L’ ALUNNO SI IMPEGNA A</b>
<p><b>Garantire</b> le <b>migliori condizioni organizzative</b> per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: <b>calendarizzare</b> gli incontri periodici scuola-famiglia e <b>promuovere</b> la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, <i>anche</i> attraverso l’utilizzo del <b>sito web</b> e della <b>posta elettronica</b>.</p>	<p><b>Considerare</b> la <i>collaborazione</i> con la scuola come un <i>valore decisivo</i> per la qualità dell’esperienza scolastica di ciascuno alunno, <b>prendendo sempre visione degli avvisi</b> e delle <b>comunicazioni</b> della scuola, dandone <b>riscontro firmato</b> ai docenti e <b>partecipando agli incontri periodici</b>. <b>Prendere</b> visione</p>	<p><b>Contribuire</b> in maniera sempre più <b>collaborativa e consapevole</b> a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, <b>consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola</b> e <b>riportando ai docenti</b> gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.</p>

	<i>soventemente</i> delle comunicazioni Scuola famiglia sul Sito dell'IC	
<b>RELAZIONI</b>		
<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L' ALUNNO SI IMPEGNA A</b>
<b>Favorire</b> in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla <i>serenità</i> del <i>clima</i> educativo e finalizzato al <i>benessere</i> a scuola. <b>Promuovere rapporti</b>	<b>Rispettare il ruolo dei docenti</b> e di <i>tutto il personale scolastico</i> , riconoscendo loro competenza e autorevolezza. <b>Instaurare</b> con i	<b>Riconoscere</b> come indispensabile il <i>proprio personale contribuito</i> per la realizzazione di un <i>clima di classe positivo</i> . <b>Rispettare</b> la dignità dei <i>docenti</i> , del

<p><i>interpersonali positivi</i>, definendo regole certe e condivise.  <b>Gestire</b> con la necessaria <i>riservatezza</i> le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.</p>	<p>docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al <i>rispetto delle regole</i>.  <b>Affrontare</b> le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli <i>nelle sedi opportune</i>.</p>	<p><i>personale scolastico</i> e dei <i>compagni di classe e non solo</i>.  <b>Accettare un punto di vista diverso dal proprio</b>, sviluppare un <i>pensiero critico</i> ed imparare ad <i>esprimere ad altri difficoltà e disagi</i>.</p>
---	---	---

**VALORI EDUCATIVI ed INTERVENTI DIDATTICI**

<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L' ALUNNO SI IMPEGNA A</b>
<p><b>Realizzare percorsi didattici</b> capaci di <i>motivare</i> gli <b>alunni</b> allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.  <b>Avere</b> nei confronti di <i>ciascun alunno</i> aspettative positive.  <b>Promuovere</b> il <i>successo formativo</i> di tutti gli studenti, attivando azioni di <i>consolidamento e rinforzo</i>, sia in modalità sincrona che asincrona (DAD)</p>	<p><b>Sostenere</b> in ogni modo <i>l'impegno dei propri figli nello studio</i>.  <b>Gratificare</b> <i>conequilibrio i propri figli</i> per i <i>risultati</i> ottenuti a scuola e <i>per l'impegno</i> quotidiano profuso nella scuola.  <b>Sostenere e valorizzare</b> anche in ambito familiare le <i>attività personalizzate</i> che la scuola propone considerandole come un'opportunità.  Rispettare l'organizzazione didattica dell'IC, nell'ambito di un dialogo costruttivo, finalizzato al successo formativo del proprio figlio/a.</p>	<p><b>Organizzare</b> il proprio <i>tempo</i> nel rispetto degli impegni scolastici.  <b>Fare del proprio meglio</b>.  <b>Considerare</b> le <i>attività di consolidamento</i> e <i>rinforzo</i> come un'opportunità.</p>

**RISPETTO delle REGOLE**

<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L' ALUNNO SI IMPEGNA A</b>
---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

**Porre il *rispetto delle regole*** al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative.

**Illustrare, rispettare e far rispettare** il Regolamento di Istituto.

**Valorizzare** i *comportamenti positivi* degli studenti.

**Applicare *gratificazioni***, sottolineando sempre il valore formativo dei medesimi.

**Verificare** che tutte le norme di sicurezza siano applicate, vigilando che vengano *rispettate le norme del distanziamento sociale*.

**Vigilare sul divieto di *assembramento*** nei corridoi, negli atri, bagni, aule, palestre, mense etc

**Condividere** le *regole* della comunità scolastica e **far capire** ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise.

**Conoscere, rispettare e far rispettare** ai propri figli il *Regolamento di Istituto*.

**Incoraggiare** costantemente i propri *figli* ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.

**Far riflettere** i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti.

**Rispettare perentoriamente** l'orario di ingresso/uscita, diviso in turni per evitare assembramenti.

**Vigilare, in maniera perentoria**, il/la proprio/a figlio/a, nei casi di ritardo rispetto al proprio turno di entrata fino alla seconda ora ( **09.20** ) e **a non sostare assolutamente nelle pertinenze della scuola**.

**Garantire *l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C*** anche nei tre giorni precedenti; - non essere *stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni* e di non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

**Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetti allo stato di salute dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.**

**Rispettare le *regole della convivenza civile e democratica***, nella consapevolezza che sono parti del vivere sociale.

**Conoscere, rispettare e far rispettare** il *Regolamento di Istituto*.

**Essere** il primo a dare valore e significato ai propri *comportamenti* corretti, civili ed educati.

**Rispettare** le norme relative al distanziamento sociale.

**Evitare assolutamente *assembramento*** nei corridoi, negli atri, bagni, aule, palestre, mense etc.

**Rispettare perentoriamente** l'orario di ingresso/uscita, diviso in turni per evitare assembramenti.

**Conoscere e applicare** la *Netiquette* sul comportamento in DAD.

**Non usare mai** il cellulare per scopi personali o privati.

**Non diffondere video e foto non autorizzate di compagni o adulti all'interno dell'IC.**

COMPITI A CASA		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p><b>Attribuire</b> ai <i>compiti a casa</i> il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.</p> <p><b>Distribuire e calibrare</b> i compiti a casa <i>in un arco di tempo ragionevole</i>.</p> <p><b>Pianificare ed assegnare</b> compiti che gli <i>studenti siano in grado di svolgere</i>, fornendo ogni utile indicazione e supporto.</p> <p><b>Verificare</b> l'esecuzione dei <i>compiti</i>, provvedendo alla <b>correzione</b>, anche collettiva, degli stessi e fornire ogni <i>spiegazione</i> agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.</p>	<p><b>Considerare</b> lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno improcrastinabile e necessario alla crescita umana e culturale dell'allievo/a.</p> <p><b>Sostenere</b> i figli per pianificare e organizzare lo studio.</p> <p><b>Evitare</b> di <i>sostituirsi</i> ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi.</p> <p><b>Controllare</b> che i <i>compiti siano stati eseguiti</i> e che il proprio figlio/a abbia sempre <b>il materiale didattico quotidiano necessario</b>.</p> <p><b>Controllare soventemente il Registro elettronico/diario</b> del proprio figlio/a.</p>	<p><b>Svolgere</b> sempre con la massima attenzione i <i>compiti a casa</i>, consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità.</p> <p><b>Annotare</b> sul <i>diario</i> i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.</p> <p><b>Diventare</b> gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti.</p> <p><b>Fare attenzione a scuola</b> durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento o richiesta di aiuto.</p>
VALUTAZIONE		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p><b>Considerare</b> la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'<i>autovalutazione</i>.</p> <p><b>Explicitare</b>, sia ai genitori sia agli studenti, i <i>criteri</i> collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.</p>	<p><b>Utilizzare</b> il confronto con i <i>docenti</i> come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un <i>dialogo formativo</i> che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà.</p> <p><b>Prendere atto</b> in modo consapevole dei <i>criteri di valutazione</i> degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti e presenti nei documenti ufficiali dell'IC VIA POSEIDONE ( PTOF).</p>	<p><b>Interpretare</b> le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie <i>conquiste</i> ed anche i propri <i>limiti</i> e le proprie <i>difficoltà</i>.</p> <p><b>Accettare e comprendere</b> le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare e superare costruttivamente le proprie difficoltà.</p>

La famiglia si impegna inoltre a:

- Informarsi attivamente e prendere visione delle disposizioni per la gestione dell'emergenza sanitaria da virus SARS-CoV-2, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva).
- Rispettare tutte le norme di comportamento e i regolamenti definiti dalle Autorità competenti e dalla Istituzione scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione (ad es. mascherine ecc.), all'igiene/disinfezione personale e delle superfici di contatto, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica.
- Collaborare all'attuazione fattiva delle indicazioni della Scuola, al fine di contribuire allo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.
- Osservare il divieto di assembramento, anche negli spazi esterni (ad marciapiedi antistanti la scuola, esempio nei parcheggi, ecc.)
- Garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli /tutelati sia in presenza sia a distanza ed attivarsi fattivamente perché siano mantenute le distanze di sicurezza anche nel momento dell'ingresso e dell'uscita degli allievi nel caso di accompagnamento degli stessi;
- Monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base, seguendone le indicazioni e le disposizioni. Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa.
- Recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia respiratoria o febbrile nel rispetto del protocollo disposto da Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola;
- Partecipare agli incontri (anche in video conferenza) organizzati dalla scuola per informare delle attività da svolgere ai fini del contenimento del COVID-19 e per la tutela della salute;
- Tenersi informata costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe, ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica del Sito web dell'Istituto;
- Rispettare le regole per l'accesso delle famiglie agli uffici amministrativi;
- Supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- Favorire, se si dovesse verificare la necessità, la partecipazione dei figli alla partecipazione attiva didattica a distanza (DDI, ovvero Didattica Digitale Integrata);
- Promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- Vigilare sui propri figli sull'uso corretto e sul rispetto della Legge di immagini, o uso dei social media, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo o altri fenomeni simili.
- Partecipare, anche a distanza, agli incontri con i docenti;
- Presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto

- Sostenere la corretta applicazione di norme di comportamento e i regolamenti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti, anche in relazione all'adeguamento del Regolamento di disciplina degli studenti, deliberato dal Consiglio di Istituto.
- Far presenti tempestivamente e per iscritto situazione di "fragilità" dei propri figli in modo documentato, per la ricerca di una soluzione adeguata per l'allievo con il supporto delle strutture sanitarie locali competenti.
- Fruire ed usare la piattaforma G-SUITE FOR EDUCATION nelle sue applicazioni come piattaforma d'istituto.

***L'Istituzione scolastica si impegna a:***

- Rispettare tutta la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid19 e le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola;
- Comunicare tempestivamente qualsiasi variazione organizzativa dell'Istituzione scolastica comunicando attraverso il sito web istituzionale, mail e telefonicamente;
- A fornire, nell'ambito delle proprie disponibilità e nel rispetto dei criteri individuati dal Consiglio di Istituto, in comodato d'uso i dispositivi elettronici a supporto della didattica alle famiglie che ne facciano richiesta.
- A presentare, discutere e condividere con gli studenti il patto educativo di responsabilità.
- Individuare soluzioni formative - in accordo con le famiglie - per gli alunni che presentino fragilità opportunamente documentate nelle condizioni di salute, anche attivando percorsi di istruzione domiciliare condivisi con le competenti strutture locali

---

da riconsegnare al coordinatore di classe -----

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ a.s. 2020/2021 approvato con delibera nr. 9 del Consiglio d'Istituto nella seduta dell'8 settembre 2020.**

Il/Ia sottoscritt\_ esercenti la podestà genitoriale dell'alunno/a

\_\_\_\_\_ della classe \_\_\_\_ sez \_\_\_\_\_ dichiara di aver preso visione e di sottoscrivere il PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Firma \_\_\_\_\_

Data .....